

الوحدة السادسة: التفكير والتخطيط بطريقة استراتيجية

هل تفكر وتخطط بطريقة استراتيجية؟

١. من الذي يشترك في وضع خطة تطوير مدرستك؟

X X X X
 أنا
 نطاق واسع من
 الشركاء بمن فيهم
 جميع الموظفين، والطلبة،
 وذوو الطلبة وأعضاء
 المجتمع المحلي

٢. من الذي يقود عملية التخطيط؟

X X X X
 أنا
 القيادة يتم تقاسمها
 مع الفريق الرئيس ومع
 الآخرين في المدرسة

٣. ما هو نطاق خطة تطوير مدرستك؟

X X X X
 التركيز الأساسي ينصب
 على المبنى والبيئة المادية
 إنها تركز على نوعية التعليم
 والتعلم المطلوبة لتحقيق
 المعايير والتحصيل المرتفع.

٤. كيف تعمل على تحسين التكامل بين التعليم والتعلم في خطتك؟

X X X X
 تحسين مهارات المعلمين
 وأدائهم يتم معالجته بشكل
 مستقل ضمن إدارة الأداء
 تحسين مهارات المعلمين في
 مجال التعلم النشط من المقومات
 الأساسية لأهداف الخطة

٥. كيف تدعم الخطة الدمج والمساواة؟

X X X X
 الخطة موجهة أساساً
 نحو أولويات التعلم
 للمدرسة جميعها.
 الخطة تتواءم مع متطلبات
 تحسين أداء الطلبة جميعهم

٦. ما هو نوع الأهداف الموضوعية؟

X X X X
 الأهداف معظمها وصفية
 تم وضع مخرجات واضحة
 ومعايير نجاح محددة لكل
 نشاط من الأنشطة

٧. إلى أي مدى يمكن إثبات المخرجات بأدلة؟

X X X X
 التحصيل على مستوى
 المدرسة هو المقياس الوحيد
 تحسّن التحصيل فضلاً عن
 تدابير على نطاق أوسع
 لقياس النجاح بما في ذلك
 التطور الاجتماعي والشخصي
 ومعنويات المعلمين إلخ...

٨. كيف تسترشد الخطط المستقبلية بالتغذية الراجعة؟

X X X X
 هناك مراجعة سنوية
 هناك دورة متواصلة ومستمرة
 من التقييم الذاتي والمراقبة.

٩. كيف تربط رؤيتك للمدرسة بخطتك؟

X X X X
 خطة تطوير المدرسة
 تغطي سنة واحدة
 خطة تطوير المدرسة
 تعبر عن الرؤية على مدى
 خمس سنوات