

الفرق الناجحة (حسب وجهة نظر زاندر)

لديها اتجاه
(نعم، نستطيع
فعل ذلك))

تسجل
الممارسات
الجيدة

تلتقط صوراً
لعملها

تقدم أفكاراً

تتيح لأعضائها
وقتهاً متساوياً
للتكلم

تشجع الإقدام
على المجازفة

تحفز الدافعية

تستخدم أسلوب
الاستقصاء
الإيجابي

تتواصل بشكل
جيد وتتأكد أن
الرسالة قد
وصلت للجميع

تستمع إلى
الأفكار وتتصرف
بناءً عليها

لا توجه اللوم إن
حدث خطأ

تقدم وتتلقى
تغذية راجعة

توزع المهام
والمسؤوليات

تجزئ المهمة
وتمتدح كل
خطوة

لديها بعض
الوقت للهو

تعبر عن الشكر
والإطراء

تستمع بانتباه

تتناول الطعام
معاً

تمارس بعض
الأنشطة
الترويحية

تتصرف بروح
الفريق

تعطي
المسؤولية

تدرك مفهوم
"منطقة التعلم"
(الناس يتعلمون
بشكل أفضل إذا
لم يبقوا في
منطقة راحتهم)

تمارس النقد
البناء إن لم يكن
أداء أحد منها
كما يجب

تتقاسم العبء

تتيح ((فرصة
ذهبية)) (الفرصة
لاختيار نشاط)

تؤمن بقدراتها

تتعلم من
الأخطاء

متفقة على
الرؤية

تتمتع بنظرة
إيجابية باستمرار

تكون صادقة مع
نفسها إن لم
تسر الأمور سيراً
حسناً

تسأل بعضها
(ما رأيك؟))

تفعل ما تقول
أنها ستفعله

توقعاتها عالية
من كل شخص

تكافئ الأفراد
بالترفيغ أو
بالمسؤولية

تتمتع بنظرة
تفاؤلية

لديها شعور
بالانتماء

تستطيع تقدير
الطاقات الكامنة

تسعمل "نحن"
وليس "أنا"