

إدارة الأداء الأطلاق الهدف المعنوي مشاهدة **التعلم** التدريب التغذية الراجعة بيئة **التعلم** مناخ التعلم رفع التحصيل **قيادة الناس** الفرق  
 خطط الاستراتيجي **القيادة الموزعة** تحسين المدرسة إدارة الأداء الأطلاق الهدف المعنوي مشاهدة **التعلم** التدريب التغذية الراجعة بيئة **التعلم** مناخ  
 بيئة التعلم **مناخ التعلم** رفع التحصيل قيادة الناس الفرق التفكير المستقبلي التخطيط الاستراتيجي القيادة الموزعة تحسين المدرسة إدارة الأداء الأطلاق  
 هدف **التعلم** التدريب التغذية الراجعة بيئة **التعلم** مناخ التعلم رفع التحصيل قيادة الناس الفرق التفكير المستقبلي التخطيط الاستراتيجي القيادة  
 إدارة الأداء الأطلاق الهدف المعنوي مشاهدة **التعلم** التدريب التغذية الراجعة بيئة **التعلم** مناخ التعلم رفع التحصيل قيادة الناس الفرق

الوحدة السابعة: ترسيخ مبدأ التقييم التكويني

### أسئلة الاستقصاء الإيجابي

السؤال الأساسي: إلى أي مدى تم ترسيخ العمل بأساليب ومنهجيات تقييم تقدم الطلبة والتقييم من أجل التعلم في الممارسات الصفية في هذه المدرسة؟ أسئلة الاستقصاء والأدلة على تطبيقه:

مخرجات الطلبة	المشاهدة الصفية	مقابلات مع الطلبة/تغذية راجعة منهم	تخطيط المعلم	أسئلة الاستقصاء
				إلى أي مدى يتم توضيح الغاية من التعلم وتحديد معايير النجاح وتعميمها ومراجعتها بصورة فعالة؟
				كيف يتم تشجيع المتعلمين على توظيف المعرفة القبلية والبناء عليها؟
				إلى أي مدى يتم مراجعة التعلم في بداية الدرس وفي أثنائه وفي نهايته بصورة فعالة؟
				ما مدى فاعلية أساليب طرح الأسئلة وإجراء الحوار اللذين يتم استخدامهما لتحسين تقدم الطلبة؟
				كيف يتم استخدام التغذية الراجعة الشفوية لتعزيز التعلم؟
				إلى أي مدى يساهم تصحيح المعلم إسهاماً جيداً في تعلم الطلبة؟
				كيف يتم تنويع الأنشطة التعليمية لمراعاة الفروق الفردية في القدرات بين المتعلمين ذوي المستوى العالي والمتعلمين ذوي المستوى المنخفض؟
				إلى أي مدى يتم تمكين الطلبة من تطوير مهارات العمل التعاوني؟
				ما الفرص والمهارات التي يتم تزويد الطلبة بها لكي يقيموا أعمالهم بأنفسهم؟
				ما هي أساليب التقييم من أجل التعلم التي يتم استخدامها بصورة فعالة لتحسين التعلم مثل: لا ترفعوا أيديكم أنا سأختار إشارات المرور تعليقات وليس علامات. المتعلم هو المصحح الأول. استخدام عبارة «سنتعلم في هذا الدرس أن...» وعبارة «ما أبحث عنه هو...»... إلخ